

ПРИНЯТО

На педагогическом совете школы

Протокол № 9

от «25» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

\_\_\_\_\_ Хаджиев С.М.

№ 125/1 от «31» августа 2016г.



**Дополнения и изменения  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ №60» г. Грозного**

## **1. ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На основании приказа №1576 от 31.12.2015 Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»

1. Пункты 1.2.2.-1.2.4 изложить в следующей редакции:

«Планируемые результаты освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования

### **1.2.2. Русский язык**

Планируемые результаты освоения обучающимися курса русского языка при получении начального общего образования:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи и гражданской позиции человека;

4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **1.2.3. Литературное чтение**

Планируемые результаты освоения обучающимися курса литературного чтения при получении начального общего образования:

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно

воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **1.2.4. Иностранный язык.**

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

#### **Дополнить новыми пунктами 1.2.12. «Родной язык» и 1.2.13.**

##### **«Литературное чтение на родном языке»**

##### **Родной язык:**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

1. воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4. овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах,

средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития, формирование представлений о мире, национальной истории, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их осуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух, про себя, элементарными приемами интерпетации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературных понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

Раздел 3.1 абзац 7 изложить в следующей редакции:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности** должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **2. Учебный план.**

Учебный план МБОУ «СОШ №60» г. Грозный на 2016 - 2017 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства образования РБ «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2016 - 2017 учебный год»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

Учебный план Школы определяет общие рамки отбора содержания образования на всех ступенях обучения, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план 1 - 4 классов школы разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренных приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут - во втором. Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность



учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 35 недель. Обязательная недельная нагрузка учащихся лица соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 26 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс - 21 час, 2-4 классы - 26 часов) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю (165 учебных часов в год), во 2-4 классе - 5 часов в неделю (175 часов в год); на литературное чтение в 1 классах - 4 часа в неделю (132 учебных часа в год), во 2-4 классах - 4 часа в неделю (140 часов в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы способствует предметная область «Иностранный язык». Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю, 70 часов в год. При изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» (представлена предметом «математика»): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Программа 1 класса рассчитана на 132 часа. Программа по математике 2-4 классов составляет 140 часов (4 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», представленной предметом «Окружающий мир», - формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Изучение предмета «Окружающий мир» рассчитано в 1 классе на 66 учебных часа в год, во 2-4 классах - 70 часов в год (по 2 часа в неделю).

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 35 часов в год), основной задачей которого является воспитание способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России. Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы светской этики».

Основные задачи предметной области «Искусство» (представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа в 1 классе, 35 часов - во 2-4 классах (из расчета 1 час в неделю). Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе, 35 часов - во 2-4 классах (1 час в неделю).

Задачи формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, решает предметная область «Технология» (учебный предмет «Технология»). Программа данного предмета рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе, 35 часов - во 2-4 классах из расчета 1 час в неделю.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (представлена предметом «Физическая культура»): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программа в 1 классе рассчитана на 99 часов - 3 часа в неделю. Программа 2-4 классов рассчитана на 105 часов - 3 часа в неделю.

В связи с тем, что образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-3 классов, использовано на изучение учебного предмета "Башкирский язык" - 2 часа в неделю (70 часов в год), в 4 классах 1 час в неделю (35 часов в год), «Математика» - 1 час в неделю (35 часов в год)-для обучающихся 2-4 классов.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам 1, 2, 3 учебной четверти (четвертная аттестация) во 2 - 4-х классах по всем предметам;

- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2 - 4-х классах по всем предметам;

- аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок..

Итоговая отметка за четверть, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок.

Четвертная аттестация, полугодическая аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, полугодических, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**Учебный план МБОУ "СОШ №60" г. Грозного на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
		Класс				Всего	Класс				Всего
		1	2	3	4		1	2	3	4	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	<b>15</b>	132	136	136	102	<b>506</b>
	Литературное чтение	3	3	3	3	<b>12</b>	99	102	102	102	<b>405</b>
Родной язык и литература	Чеченский язык	2	2	2	2	<b>8</b>	66	68	68	68	<b>270</b>
	Литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	2	<b>8</b>	66	68	68	68	<b>270</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	132	136	136	136	<b>540</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	1	<b>1</b>	-	-	-	34	<b>34</b>
Естественно-научные предметы	Окружающий мир, природоведение	1	1	1	1	<b>4</b>	33	34	34	34	<b>135</b>
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	<b>12</b>	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя) из них:		-	1	1	0,5	<b>2,5</b>	-	34	34	17	<b>85</b>
Предельно допустимая аудитория учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>